

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Task-based Language Teaching in Grammar Instruction: A Literature Review
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inteligencia: Jurnal Studi Keislaman
 b. ISSN : 12580 - 2070
 c. Nomor/Volume : Vol. 4, No. 1,
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2018
 e. Penerbit : PPs. STAIN Gajah Putih Takengon
 f. Jumlah Halaman : 12 (Hal.67-79)
 g. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/5788/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

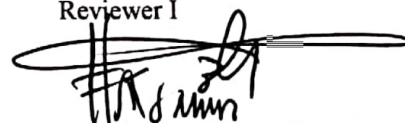
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	$7\% \times 10 = 0,7$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	$24\% \times 10 = 2,4$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	$24\% \times 10 = 2,4$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	$25\% \times 10 = 2,5$
Total = (100%)			10	...8...
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: Tidak ada unsur metodologi dalam artikel ini
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Tulisan ini hanya mereview TBLT berdasarkan kerangka yang ditawarkan 4 ahli tanpa membahas / membandingkan keampatannya
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: Informasi sangat substansial terkait variabel metode /strategi / pendekatan pengajaran grammar
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Unsur penerbit tidak terlalu lengkap namun berafiliasi perguruan tinggi, kualitas dapat dijamin
- e. Indikasi Plagiat: Tidak terdapat indikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Grammar merupakan salah satu keterampilan penting berbahasa Inggris Hal ini berarti tulisan ini sangat sesuai bidang ilmu.

Medan, 16 Oktober 2019

Reviewer I



Dr. Farida Repelita Waty K., M.Hum
 NIP. 19690217 200701 2 02

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Task-based Language Teaching in Grammar Instruction: A Literature Review
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Inteligencia: Jurnal Studi Keislaman
 b. ISSN : 12580 - 2070
 c. Nomor/Volume : Vol. 4, No. 1,
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2018
 e. Penerbit : PPs. STAIN Gajah Putih Takengon
 f. Jumlah Halaman : 12 (Hal.67-79)
 g. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/5788/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	$8\% \times 10 = 0,8$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	$25\% \times 10 = 2,5$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	$24\% \times 10 = 2,4$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	$25\% \times 10 = 2,4$
Total = (100%)			10	8,1
Kontribusi Pengusul (Penulis individu)				10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: seluruh unsur yang harus ada dalam penelitian berbasis kajian pustaka terdapat dalam tulisan ini
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Sebagai suatu tulisan yang menyajikan ringkasan terkait pengajaran Grammar berbasis tugas, tulisan ini cukup memberikan informasi penting
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: Data temuan disajikan dengan baik dalam sub-bagian, hanya saja artikel ini tak menyebutkan secara tepat bagian metodologinya
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Sebagai artikel berbasis kajian pustaka, seluruh unsur telah dipenuhi: penerbit juga jelas karena berafiliasi dgn perguruan tinggi
- e. Indikasi Plagiat: Tidak ada indikasi plagiat dalam tulisan ini
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Topik bahasan tulisannya sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni TESOL

Medan, 14 Oktober 2019

Reviewer II

Dr. Tien Rafida, M.Hum.

NIP. 19701110 199703 2 004

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan

Jabatan fungsional: Lektor Kepala